





扇形。(教材第88~91页)



1. 在观察、讨论、判断等活动中,经历初步认识扇形的过程。

2. 知道扇形,初步了解扇形的特征,能在圆中画出扇形。

3. 体会扇形和圆的关系,感受扇形图与名称的联系。



重点:知道扇形,初步了解扇形的特征,能在圆中画出扇形。

难点:体会扇形和圆的关系,感受扇形图与名称的联系。



课件、扇子。







师:同学们,仔细观察说一说想到什么图形以及哪些和圆的知识能联系在一起?(拿出扇子并打开圆形折扇让学生观察)

学生观察并发表意见:

·固定扇子的轴相当于圆心。

·扇子的折痕相当于圆的半径。

·打开扇子的面的大小相当于圆的面积。

……

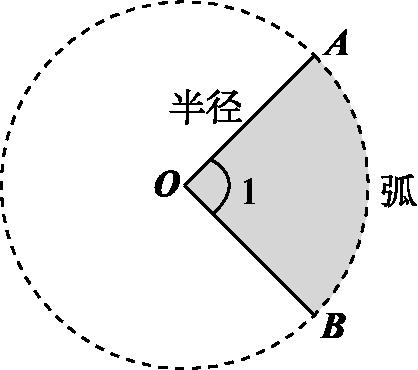
师:像扇子这样的图形我们叫它扇形。同学们想进一步了解扇形吗?那就一起来研究扇形。



师:观察下面各圆中的涂色部分,说说它们的共同特点。(课件出示:教材第88页例3图)

生1:它们都是由圆的两条半径和一段曲线围成的。

生2:它们都有一个角,角的顶点在圆心。



师:观察得真仔细,确实扇形都是由两条半径和一段曲线围成的,每个扇形都有一个角,角的顶点在圆心,这个角就叫作圆心角。(教师在圆上标出圆心、半径和圆心角)

简介:右图中*A*、*B*两点之间的曲线是弧,它是圆的一部分。像图中∠1那样,顶点在圆心的角叫作圆心角。(课件出示:教材第88页图片)

师:同一个圆中,扇形的大小与什么有关?

生:在同一个圆中,扇形的大小与圆心角的度数有关。圆心角越大,扇形也就越大;圆心角越小,扇形也就越小。

【设计意图:引导学生直观认识扇形的基础上,了解扇形的特征及各部分名称】

说明: id:2147497608;FounderCES

师:今天你有什么收获呢?



扇　　形

特征:都有一个角。

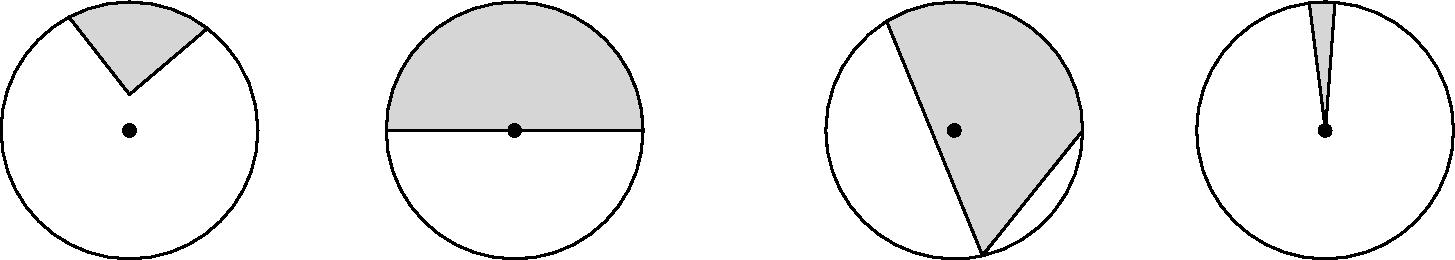
角的顶点在圆心。

由两条半径和圆上的一段曲线围成的。



A类

判断下面的图形中涂色部分哪个是扇形?



(考查知识点:扇形的认识;能力要求:正确识别扇形)

B类

半圆是不是扇形?为什么?

(考查知识点:扇形的认识;能力要求:了解扇形的特征)



课堂作业新设计

A类:

第二个和第四个图形的涂色部分是扇形。

B类:

半圆是扇形,根据半圆是由两条半径和一段曲线围成的。

教材习题

教材第88页“练一练”

1. 第一个和第四个圆中的涂色部分是扇形,根据扇形是由两条半径和一段曲线围成的。

2. 90°　180°　 120°

3. 略

教材第89~91页“练习十三”

1. 3米　0.12米　 40厘米　14厘米　 7.8米

2~3. 略

4. 1　 0.05　 0.96　9.3　4.4　0.96

5. (1)略

(2)20毫米。　画一画略　圆的大小与圆的半径有关。

6. (1)半径1厘米的圆大。

(2)半径3厘米的圆大。

(3)两个圆大小相等。

7. (1)*O*1(6,4)*O*2(9,2)*O*3(12,3)

(2)下　2　右　3　(右　3　下　 2)

(3)图略　平移后的圆心是(3,5)。

8. (1)通过圆心的一条是直径。

(2)两端都在圆上的线段中直径最长。

(3)第一幅图:用直尺反复量圆内所有线段,最长的一条是直径。

第二幅图:实际是把表示直径的线段平移到直尺上。

9. 因为从圆心到圆上任意一点的距离都相等,所以圆形车轮在平面上运行时,坐在圆形轮子的车上,运行起来比较平稳,比较舒服。车轴应装在圆心的位置。

10. 画图略　 3　4　 2　无数

11. 画图略　分针从12起所经过的部分都可以看作扇形。

12. 每个圆里的涂色部分和空白部分都可以看作扇形。

第一个图形中涂色部分占圆的,空白部分占圆的。

第二个图形中涂色部分占圆的,空白部分占圆的。

第三个图形中涂色部分占圆的,空白部分占圆的。

13. 6　 8　 10